

**муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Тейковского
муниципального района «Центр развития творчества детей и юношества»**

155030, Ивановская область, Тейковский район, д.Харино, д.37, стр.1

Тел. 8(49343)49441, centr-tv@yandex.ru

ПРИНЯТО:

На педагогическом совете

Протокол № 3

От « 7 » апреля 2023г

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУ ДО ЦРТДЮ

В.В.Киселева

Приказ № 13

От « 16 » апреля 2023г



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования Тейковского муниципального района
«Центр развития творчества детей и юношества»**

Харино, 2023г

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования Тейковского муниципального района
«Центр развития творчества детей и юношества»
по состоянию на 01.04.2023г.**

Раздел 1. Общие сведения.

- 1.1. Тип: бюджетное
1.2. Вид: дополнительное образование
1.3. Учредитель: администрация Тейковского муниципального района
1.4. Организационно-правовая форма: учреждение
1.5. Место нахождения: Юридический адрес: 155030, Ивановская область, Тейковский район, д.Харино, д. 37, стр.1
Фактический адрес: 155030, Ивановская область, Тейковский район, д.Харино, д.37, стр.1
1.6. Адреса места осуществления образовательной деятельности:
155030, Ивановская область, Тейковский район, д.Харино, д.37, стр.1
Ивановская область, Тейковский район, с. Новое Горяново, ул. Молодёжная, д.7
Ивановская область, Тейковский район, с. Морозово, ул. Молодёжная, д.1а
Ивановская область, Тейковский район, д. Большое Клочково, ул. Центральная, д.53а
Ивановская область, Тейковский район, с. Елховка, ул. Школьная, д.2а
Ивановская область, Тейковский район, п. Нерль, ул. Лесная, д.22
Ивановская область, Тейковский район, с. Новое Леушино, пл. Ленина, д. 1
1.7. Банковские реквизиты:
ОГРН 1033700470594
ИНН 3724003682
КПП 372401001
1.8. Телефон: 8(49343) 49-4-41
1.9. E-mail: centr-tv@yandex.ru ; centrtv@ivreg.ru
1.10. Сайт: <http://мкудоцртдю.тейковский-роо.рф>
1.11. ФИО руководителя: Киселёва Валентина Васильевна

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

- 2.1. Устав: утверждён постановлением главы администрации Тейковского муниципального района 29.06.2022 №226
2.2. Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Департаментом образования Ивановской области 18.03.2016г., регистрационный № 1605 серия 37Л01 № 0001146, срок действия - бессрочно.
2.3. Перечень образовательных программ, зафиксированных в приложении к лицензии:

№	Основные и дополнительные общеобразовательные программы		
	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	2	3	4
1	дополнительная	Дополнительное образование детей и взрослых	От 1 до 4 лет

Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

3.1. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: *договор безвозмездного пользования с МБОУ Нерльской СОШ от 01 сентября 2016 года. (на неопределённый срок)*

договор безвозмездного пользования с МБОУ Новогоряновской СОШ от 01 сентября 2016 года (на неопределённый срок)

договор безвозмездного пользования с МБОУ Новолешинской СОШ от 01 сентября 2016 года (на неопределённый срок)

договор безвозмездного пользования с МКОУ Морозовской СОШ от 01 сентября 2016 года (на неопределённый срок)

договор безвозмездного пользования с МКОУ Елховской ООШ от 01 сентября 2016 года (на неопределённый срок)

договор безвозмездного пользования с МКОУ Большеключковской СОШ от 01 сентября 2016 года (на неопределённый срок)

договор безвозмездного пользования с МКДОУ детсад.№1 п. Нерль от 01 сентября 2016 года (на неопределённый срок)

3.2. Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания, строения, сооружения, помещения, оборудования и иное имущество, используемые для осуществления образовательной деятельности: дополнительное образование. № 37.ИЦ.02.000.М.000503.07.22 от 14.07.2022 г.

3.3. Заключение отделения надзорной деятельности г.Тейково и Тейковского района на используемые здания и помещения № 117 от 13 декабря 2016 г.

Раздел 4. Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения. Структура управления образовательным учреждением.

4.1. Сведения о педагогических работниках.

1.12	Общая численность педагогических работников	38 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28/74%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28/74%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8/21%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/10,5%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек./%
1.17.1	Высшая	5/13 %
1.17.2	Первая	21/55,3%

1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	4/10,5%
1.18.2	Свыше 25 лет	30/79%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/3%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14/37%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1/3%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	8
1.23.2	За отчетный период	5
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да

4.2. Структура управления учреждением

Структуру органов управления Центром составляют администрация учреждения, Общее собрание работников учреждения, Педагогический совет.

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов управления создается Общее собрание коллектива, являющееся высшим органом самоуправления в учреждении. К компетенции Общего собрания относятся: принятие Устава Центра, внесение изменений и дополнений к нему; обсуждение и принятие локальных актов Центра; решение вопросов о необходимости заключения, изменения, дополнения коллективного договора, принятие коллективного договора; рассмотрение и принятие решений по вопросам деятельности Центра, не входящих в компетенцию других органов самоуправления. На заседаниях Педагогического совета рассматривались вопросы готовности Центра к новому учебному году, организации начала занятий, о профилактике правонарушений у детей, о соблюдении техники безопасности на занятиях, о состоянии воспитательной работы в учреждении и многие другие вопросы. Таким образом, сложившаяся система управления Центром обеспечивает выполнение поставленных целей и задач в целом соответствует современным требованиям.

4.3. Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения

МБУ ДО Тейковского муниципального района «Центр развития творчества детей и юношества» представляет собой разветвленную сеть дополнительного образования Тейковского муниципального района.

Всего в учреждении 38 педагогов дополнительного образования из них 35 совместители, которые реализуют дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по направленностям: художественной, технической, социально-гуманитарной, естественнонаучной, туристско-краеведческой в школах Тейковского района: МБОУ Нерльская СОШ; МБОУ Новогорьяновская СОШ; МБОУ Новолеушинская СОШ; МКОУ Морозовская СОШ; МКОУ Большеклочковская СОШ; МКОУ Елховская ООШ.

Педагоги используют в работе новые техники, интересующие детей и родителей, внедряют современные информационные технологии в образовательный процесс, разрабатывая проекты, презентации, используя компьютерные технологии как средство обучения воспитанников.

В соответствии с Профстандартом трое педагогов прошли курсы профессиональной переподготовки с присвоением квалификации Педагог дополнительного образования.

В 2022 году пять педагогов прошли курсы повышения квалификации по программированию, графическому дизайну, лазерной резке, экологическому мониторингу посредством программы «Робиклаб». Это позволило открыть новые кружки с использованием современного информационного оборудования в соответствии с муниципальным заказом.

Анализ потенциальных возможностей педагогического состава позволяет констатировать, что Центр имеет работоспособный коллектив с хорошим соотношением групп по возрасту, стажу и квалификации.

Показателем профессионализма педагогов является участие их в творческих и профессиональных конкурсах, а также подготовка обучающихся-победителей в конкурсах различного уровня.

4.4. Контингент обучающихся образовательного учреждения за последние 3 года

Учебный год	Кол-во обучающихся
2020-2021	760
2021-2022	760
2022-2023	760

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	760 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 6 лет)	51 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет)	260 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 14 лет)	316 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	133 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам, включенных в реестр персонализированного финансирования	210 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	426/56%

1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	324 /42%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 /0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	18/2,4%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	1/0,13%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0/0%

Раздел 5. Содержание реализуемых образовательных программ.

5.1. Сведения об образовательных программах, используемых на занятиях в детских объединениях 2022- 2023 учебный год

Системообразующим элементом модели дополнительного образования детей в Центре является пакет образовательных программ по направленностям: *художественная, социально-гуманитарная, естественнонаучная, техническая, туристско-краеведческая.*

№	Название кружка, объединения, клуба	Ф.И.О.педагога	Количество часов	Количество детей	Место работы кружка
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ					
1.	«Петелька за петелькой»	Ануфриева Татьяна Анатольевна	10	22	Кабинет рукоделия №22
2.	«Волшебная бусинка»	Ануфриева Татьяна Анатольевна	4	14	Кабинет рукоделия №22
3.	«Волшебство из фетра»	Ануфриева Татьяна Анатольевна	4	13	Кабинет рукоделия №22
4.	«Печворк»	Киселёва Валентина Васильевна	3	11	Кабинет рукоделия №21
5.	«Интерьерная текстильная кукла»	Киселёва Валентина Васильевна	2	12	Кабинет рукоделия №21
6.	«Квиллинг»	Киселева Валентина Васильевна	4	11	Кабинет №21
7.	«Живопись. Рисунок. Композиция.»	Аксёнова Светлана Александровна	12	23	Кабинет № 34
8.	Художественная роспись	Аксёнова Светлана Александровна	6	20	Кабинет №34

9.	Театральный коллектив «Непоседы»	Юрченко Ольга Николаевна	2	14	МБОУ Нерльская СОШ
10.	«Мир в красках»	Борькова Алена Викторовна	2	10	МБОУ Новолеушинская СОШ
11.	«Умелые ручки»	Барышникова Светлана Александровна	2	13	МКОУ Елховская ООШ
12.	Театральный сундучок»	Пескова Елена Юрьевна	2	16	МКОУ Елховская ООШ
13.	«Нестандартное рисование»	Трифоновна Наталья Петровна	4	25	МБОУ Нерльская СОШ
14.	Театральная студия «Теремок»	Бойчук Лариса Валерьевна	4	25	МБОУ Новогоряновская СОШ
15.	«Юный театрал»	Тюрина Надежда Аркадьевна	2	12	МКОУ Большеклочковская СОШ
16.	«Лейся, песня!»	Одинцова Галина Юрьевна	2	13	МКОУ Большеклочковская СОШ
17.	«Детский театр моды «Очарование»	Киселева Наталья Валерьевна	2	15	МБОУ Нерльская СОШ
18.	Театральный коллектив «Отражение»	Титов Михаил Геннадьевич	2	9	МБОУ Новолеушинская СОШ
19.	«Тропинки к знаниям»	Зуйкова Мария Михайловна	2	13	МБОУ Нерльская СОШ
20.	Театральный коллектив «Фантазеры»	Шадрина Анастасия Михайловна	2	14	МКОУ Морозовская СОШ
ТЕХНИЧЕСКАЯ					
21.	«Мой компьютер»	Бруновский Юрий Иванович	2	12	МБОУ Новогоряновская СОШ
22.	«Лазерная резка»	Бруновский Юрий Иванович	2	18	
23.	«Робототехника»	Бруновский Юрий Иванович	2	16	МБОУ Новогоряновская СОШ
24.	«Мой друг - робот»	Брезгина Екатерина Александровна	2	15	МКОУ Морозовская СОШ
25.	«Фотомир»	Брезгина Екатерина Александровна	2	14	МКОУ Морозовская СОШ
26.	«Моделирование и конструирование»	Белова Лариса Рудольфовна	3	15	МБОУ Новогоряновская СОШ
27.	«Мультистудия «Улыбка»	Тихонова Валентина Васильевна	4	22	МБОУ Новогоряновская СОШ

28.	Детское телестудия «Видеотворчество»	Шапоренко Ольга Петровна	2	10	МБОУ Нерльская СОШ
29.	«Мой робот»	Киселева Наталья Валерьевна	4	18	МБОУ Нерльская СОШ
30.	«Программирование на Python»	Макарова Ирина Николаевна	4	18	МБОУ Нерльская СОШ
31.	Графический дизайн	Зубкова Екатерина Алексеевна	4	16	МБОУ Нерльская СОШ
32.	Юный IT-шник	Баннова Екатерина Сергеевна	4	16	МБОУ Новолеушинская СОШ
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ					
33.	«Наука будущего»	Волкова Галина Григорьевна	2	11	МБОУ Новогорняновская СОШ
34.	«Эврика»	Груздова Любовь Вадимовна	2	10	МБОУ Новогорняновская СОШ
35.	«Робиклаб (Экологический мониторинг)»	Кирютина Ольга Геннадьевна	4	20	МБОУ Новолеушинская СОШ
36.	«Эколята»	Демидова Елена Михайловна	2	13	МБОУ Новогорняновская СОШ
37.	«Юный физик»	Матвеева Ольга Вячеславовна	2	9	МКОУ Елховская ООШ
38.	«Волшебница химия»	Скулина Тамара Николаевна	2	15	МБОУ Нерльская СОШ
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ					
39.	«По малой родине моей»	Полиектова Татьяна Анатольевна	2	12	МБОУ Нерльская СОШ
40.	Поисковый клуб «Легенда»	Шиловский Сергей Павлович	2	10	МБОУ Новогорняновская СОШ
41.	«Глобус»	Новикова Елена Викторовна	2	12	МБОУ Новогорняновская СОШ
42.	«Люби и знай свой край»	Новожилова Татьяна Александровна	2	10	МКОУ Елховская ООШ
43.	«Путешествие по Губернии»	Белова Ольга Николаевна	2	15	МКОУ Морозовская СОШ
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ					
44.	АБВГ Дейка	Бойчук Лариса Валерьевна	2	9	МБОУ Новогорняновская СОШ
45.	Школа раннего развития	Белорозова Ольга Владимировна	2	10	МКОУ Морозовская СОШ
46.	«Ступеньки детства»	Тюрина Надежда Аркадьевна	2	4	МКОУ Большеключковская СОШ

47.	«Отряд ЮИД»	Шапоренко Ольга Петровна	2	14	МБОУ Нерльская СОШ
48.	«Светофорчик»	Бойчук Лариса Валерьевна	2	13	МБОУ Нерльская СОШ
49.	«Непослушный язычок»	Зуйкова Мария Михайловна	2	15	МБОУ Нерльская СОШ
50.	«Школьная служба примирения»	Тихонова Валентина Васильевна	2	11	МБОУ Новогорьяновская СОШ
51.	Юный патриот	Емельянова Ольга Витальевна	2	11	МКОУ Морозовская СОШ
52.	Дошколенок (ШРР)	Шадрин Анастасия Михайловна	2	8	МКОУ Морозовская СОШ
53.	Праздники традиции ремесла народов России	Коптякова Елена Геннадьевна	2	12	МБОУ Нерльская СОШ
54.	Эйдос	Иванова Татьяна Анатольевна	2	14	МБОУ Новогорьяновская СОШ
		ИТОГО:		760	

Увеличилось количество кружков технической направленности. В 2021-2022 учебном году они составили 16,6 % (в 2015г - 6%) от общего числа объединений ЦРТДЮ, в 2022-2023 учебном году – 22%. Часть программ технической направленности прошли специальную экспертизу и внесены в реестр программ, включенных в персонифицированное финансирование.

Кружки естественнонаучного направления составляют 11,6 % от общего числа кружков ЦРТДЮ. Программа Робиклаб также внесена в реестр программ, включенных в персонифицированное финансирование.

Кружки туристско-краеведческой направленности – 9,2%

Программы, включенные в реестр персонифицированного финансирования, работают на базах «Точек роста», находящихся в школах района, что дает возможность использовать самое современное информационное оборудование.

На базе Центра творчества продолжает работать координационно-методический центр по профилактике Детского дорожно-транспортного травматизма. Он также имеет свою программу по организации мероприятий, направленных на изучение правил дорожного движения и поведения на дороге и в транспорте.

План работы координационно-методического центра по профилактике ДДТТ

№пп	Название мероприятия	Возраст участников	Сроки проведения
1	Уроки безопасности в начальных классах и ДОУ	3-10лет	В течение года
2	Районный конкурс «Безопасное колесо»	10-12лет	сентябрь
3	Акция «Засветись!»	5-17лет	октябрь
4	Конкурс рисунков и плакатов по ПДД «Добрая дорога детства»	6-17лет	декабрь-апрель
5	Конкурс между ДОУ «Светофорчик»	4-6лет, учащиеся начальных классов	февраль
6	Творческий конкурс проектов по ПДД	6-17лет	Январь-март
7	Олимпиада по ПДД	10-17лет	В течение года

8	Районный конкурс «Светофор»	10-15лет	март
9	Конкурс рисунков «Мой друг - Светофор»	4-10лет	ноябрь
10	Акция «Письмо водителю»	10-15лет	май

В 2022 году на базе МБУ ДО ЦРТДЮ продолжает работать районная служба примирения (медиации), которым руководит квалифицированный куратор. Служба примирения имеет свою программу, план работы на год.

Огромное значение для качества образовательного процесса играет программное обеспечение. Образовательная программа – это документ, определяющий концептуальные основы, направления и содержание деятельности детского объединения, организационные и методические особенности учебно-воспитательного процесса, а также его условия и результаты.

Программы содержат все обязательные структурные компоненты, составлены в соответствии с Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей. Исходя из требований, содержание программ соответствует определённым направленностям деятельности и ориентировано на:

- создание условий для развития личности ребёнка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребёнка;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- формирование навыков и умений безопасного поведения в дорожно-транспортных ситуациях;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребёнка;
- укрепление психического и физического здоровья ребёнка;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьёй.

Выбор конкретных направлений образовательной деятельности определяется интересами детей и подростков, потребностями семьи, запросами социума, культурными традициями, наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля.

Реализация образовательных программ дополнительного образования детей всех направленностей, осуществляется в соответствии с нормативными актами на право ведения образовательной деятельности. Двенадцать дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ прошли экспертизу для внесения их в реестр программ персонифицированного финансирования. Программы, направленные на выполнение муниципального задания, проходят внутреннюю экспертизу. Программы должны обновляться ежегодно в соответствии с изменениями в информационной, художественной, естественнонаучной и других сферах.

В течение последнего времени педагоги Центра работают над проблемой модернизации дополнительных образовательных программ в соответствии с требованиями современного дополнительного образования. С учётом опыта работы в условиях повышенной готовности в 2020 году педагогам рекомендовано таким образом разрабатывать свои программы, чтобы в случае необходимости можно было быстро перестроиться и вести работу дистанционно. Для этого необходимо тесное сотрудничество с родителями и учащимися, т.к. формирование групп в соцсетях Интернет и мессенджерах предполагает согласие всех участников образовательного процесса.

5.2.Количество образовательных программ

№ п/п	Направленность программ	Кол-во программ
1.	Художественная	20

3.	Туристско-краеведческое	5
4.	Техническое	12
5.	Естественно-научная	6
7.	Социально -педагогическое	11
ВСЕГО		54

По типу большая часть программ относится к модифицированным, по уровню реализации – младшее, среднее и старшее звено обучающихся.

Программы, реализуемые от 1 года до 2 лет, предполагают освоение материала на ознакомительном (или начальном) и базовом этапах; программы, реализуемые 3 и более лет, предполагают углублённое освоение программного материала.

Основные организационные формы освоения образовательных программ:

- учебные группы по годам обучения;
- индивидуальные занятия.

Системность оценки освоения обучающимися образовательных программ:

- фиксация результатов выполнения программ (посещение открытых занятий, контроль за сохранением контингента обучающихся);
- форма или методика оценки усвоения программ (оценивается в процессе выставок, показов спектаклей, концертных программ, зачётов, участие в мероприятиях муниципального и регионального уровней);
- проведение мониторингов, тестирования, анкетирования с целью удовлетворенности содержанием программы, достижения результативности обучения.

Программы ориентированы на различный возраст детей. Рассчитаны на различные сроки обучения. К положительным аспектам программ следует отнести следующее:

- многообразие содержательных аспектов деятельности (теоретический, практический, исследовательский, игровой и др.);
- разнообразие форм организации образовательного процесса (практикумы, экскурсии, смотры, конкурсы, турпоходы, презентации и др.);
- индивидуальный и дифференцированный подход к детям;
- многообразие форм подведения итогов реализации образовательных программ (выставки, фестивали, соревнования, конференции, концерты и т.д.);
- посильный для каждого уровень освоения программы.

Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной деятельности являются показатели уровня освоения обучающимися образовательных программ и сохранение контингента.

Каждый педагог, исходя из специфики своей программы, разрабатывает критерии и бальную систему оценки для определения результатов обучения.

Форма, вид, сроки, характер и содержание итоговых мероприятий (творческих работ и др.), условия проведения аттестации в коллективах определяются педагогом, реализующим образовательную программу.

Для определения результативности обучения используются следующие формы: тестирование, зачёт, участие в конкурсах, концертах, выставках, фестивалях, соревнованиях, смотрах и т. п.

5.3. Самооценка деятельности образовательного учреждения (реализуемые в образовательном процессе инновационные образовательные технологии; участие в конкурсах, фестивалях; публикации, выступления, обобщение инновационного педагогического опыта).

При проведении анализа работы МБУ ДО ЦРТДЮ были выявлены следующие проблемы, требующие своевременного решения:

1. Организация методической работы с педагогами-совместителями.

Предполагаемые пути решения:

- организация более тесного взаимодействия с педагогами-совместителями через сети Интернет и мессенджеры
 - организация обучающих семинаров;
 - организация мастер-классов;
2. Недостаточное финансирование материально-технического обеспечения системы дополнительного образования.

Предполагаемые пути решения:

- повышение социальной активности и укрепление связи с образовательными учреждениями и организациями при проведении мероприятий.
3. Недостаточно высокий уровень педагогов в вопросах дополнительного технического образования.

Предполагаемые пути решения:

- подбор компетентных работников;
4. Развитие интереса к занятиям в детских творческих объединениях.

Предполагаемые пути решения:

- выпуск рекламной продукции;
- организация экскурсий на выставки регионального и муниципального уровня;
- организация показательных выставок на местах;
- проведение мастер-классов для обучающихся и их родителей (законных представителей);
- сотрудничество педагогов с учителями школ по организации совместных форм работы в области дополнительного образования.
- разработка программ для дистанционного обучения.

Всё это позволяет организовать плодотворную работу педагогов дополнительного образования с обучающимися в разных направлениях. Усиливает мотивацию ребёнка к творческому процессу. Помогает развить способности детей и вместе с ними стремиться к совершенству, к достижению новых высот в личностном развитии каждого участника этого процесса.

К числу достижений в организации образовательного процесса можно отнести:

- рост количества участников муниципальных и региональных конкурсов, смотров, фестивалей и появление дипломантов и лауреатов среди обучающихся Центра;
- динамичный рост повышения педагогического мастерства педагогов учреждения за счёт разнообразных форм повышения квалификации (участие в различных конкурсах, соревнованиях, конференциях, семинарах, мастер-классах);
- удовлетворение интересов и потребностей детей за счёт разнообразия направлений в деятельности Центра.

Раздел 6. Результаты освоения реализуемых образовательных программ.

Достижения обучающихся и педагогов дополнительного образования

В 2022 году учащиеся и педагоги активно участвовали в различных конкурсах, смотрах, фестивалях и показали хорошие результаты.

№ п/п	показатели	Единица измерения
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	148/19%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в онлайн мероприятиях (конкурсы, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	575/76%

1.8.1	На муниципальном уровне	316/41%
1.8.2	На региональном уровне	204/27%
1.8.3	На федеральном уровне	35/5%
1.8.4	На международном уровне	20/3%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей, призеров и дипломантов мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	133/17,5%
1.9.1	На муниципальном уровне	52/6,9%
1.9.2	На региональном уровне	28/3,6%
1.9.3	На федеральном уровне	33/4,3%
1.9.4	На международном уровне	20/3%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе	270/36%
1.10.1	Муниципального уровня	190/25%
1.10.2	Регионального уровня	60/8%
1.10.3	Международного уровня	0/0%
1.10.4	Федерального уровня	20/2,6%
1.11	Количество мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе	15 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	15
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0

Раздел 7. Материальное обеспечение учреждения.

За последние 3 года материально-техническая база пополнилась. Были куплены: цветной принтер, конструктор по робототехнике, акустическая система. Также в МБУ ДО ЦРТДЮ имеется телевизор, видеомагнитофон, видеокамера, фотоаппарат, ультрабук, 2 принтера, компьютер, 2 швейные электрические машинки, электролобзик, 4 прибора для выжигания, 4 настольных и 2 напольных мольберта, достаточное количество инструментов и материалов для ручной работы: бумага для рисования, бумага разного формата и фактуры, ткань, фетр, фоамиран, нитки, иголки для шитья, крючки, спицы, пяльцы, наборы ниток, доски для выжигания, наборы фурнитуры для творчества, бисер, леска, проволока, краски разного вида, наборы кистей, карандаши и т.п. имеются в необходимом количестве.

Также имеется набор настольных игр, а также спортивный инвентарь для проведения лагерной смены. Набор учебной литературы по обучению шитью, вязанию, различным техникам декоративно-прикладного творчества.

Благодаря тесному сотрудничеству с ОУ района, поддержке со стороны отдела образования администрации Тейковского муниципального района, администрации Тейковского муниципального района кружки и объединения ЦРТДЮ работают по всем направленностям в соответствии с образовательной программой.

Раздел 8. Самооценка воспитательной деятельности образовательного учреждения.

Воспитательная работа ведётся в соответствии с планом работы Центра по следующим направлениям: сохранение и укрепление здоровья учащихся; гражданско-патриотическое воспитание, формирование нравственных основ личности и духовной культуры; формирование художественно-эстетических основ личности; экологическое воспитание; формирование навыков безопасного поведения на дорогах; работа с родителями.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов:

В 2022 году ЦРТДЮ работал в соответствии с СанПин с учетом работы в условиях пандемии, с нормами, установленных главным санитарным врачом РФ СП 3.1/2.43598–20.

Администрация учреждения:

1. Составила и утвердила графики уборки и проветривания в кабинетах, где ведутся кружки.
2. Разместила на сайте учреждения необходимую информацию о соблюдении антикоронавирусных мер, ссылки распространяли с помощью смс-сообщений, а также по официальным родительским группам в WhatsApp.
3. Была проведена разъяснительная работа с родителями по вопросу соблюдения санитарно-гигиенических норм.

В образовательном процессе при проведении кружков в очном режиме используются здоровьесберегающие образовательные технологии, составлено рациональное расписание;

В течение года проводится информационно—консультативная работа – беседы с работниками полиции, МЧС, мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: конкурсы агитбригад по зож, беседы, акции, игры.

В 2022 году в июне работала смена лагеря с дневным пребыванием детей. Была составлена Программа работы лагеря, направленная на оздоровление и отдых детей. Проведены различные мероприятия по профилактике правонарушений, по ПДД, ЗОЖ и научно-познавательные. Все эти мероприятия размещались на страничке учреждения ВКонтакте. И на сайте. Проводится огромная работа по формированию здорового образа жизни, профилактике наркомании, токсикомании, курения и безопасности обучающихся, проведение бесед на тему профилактики детского травматизма педагогами с детьми и родителями в течение года.

Гражданско-патриотическое воспитание

Особое внимание было уделено патриотическому воспитанию обучающихся.

Уделяется большое внимание патриотическому воспитанию, которое осуществляется на должном уровне, изучению семейных традиций, изучению основ семейных взаимоотношений, понятий “любовь”, “дружба”, “уважение”.

Основными задачами для достижения цели вырастить гражданина и патриота своей Родины стали:

- воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

В 2022 году Центр принял активное участие при подготовке и проведении мероприятий, связанных с Днём Победы. Был проведен конкурс рисунков «Спасибо деду за Победу!», приняли активное участие в акции «Рисуем Победу» Были организованы акции: «Георгиевская ленточка»; «Подарок ветерану» - изготовлены подарки силами педагогов и воспитанников ЦРТДЮ; Сувениры и подарки для жен и матерей участников СВО на День матери и 8 Марта; адресная помощь волонтеров для участников СВО, «Письмо ветерану» - изготовление праздничной открытки, приняли участие в общероссийских онлайн-акциях: «Бессмертный полк» - размещение фото и материалов родственников-участников Великой Отечественной войны на всероссийском портале, «Окно Победы» - украшение окон домов символами Победы, «Парк Победы» - посадка деревьев в честь Дня Победы, «Цветок Победы» - посадка тюльпанов у памятников павшим воинам и др. - символ доброты и заботы о ветеранах, тружениках тыла и детях войны.

В 2022 году приняли участие в региональных конкурсах: «Славим Россию!»; «Правнуки Победы»; «Славься, Отечество!».

Формирование нравственных основ личности и духовной культуры

Основу работы составляет - духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе обычаев и традиций нашей Родины. Цель: воспитание и развитие свободной, талантливой, физически развитой личности, обогащенной научными знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению. На основе этого, нашими педагогами решались следующие воспитательные задачи:

- воспитывать любовь к малой Родине, семье, природе родного края, народным традициям;
- учить доброте, милосердию, отзывчивости, толерантности;
- воспитывать интерес к учебе, стремление повышать качество своих знаний, способствовать развитию нравственного и духовного мира детей;
- учить самостоятельности, умению отвечать за свои поступки, нести за них ответственность;
- формировать правосознание обучающегося, гражданскую позицию;
- пропагандировать здоровый образ жизни;

- организовывать сотрудничество и взаимодействие обучающихся, педагогов и родителей.

Педагогами дополнительного образования в течение года проводятся беседы, экскурсии, встречи с интересными людьми, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся. Были подготовлены подарки для ветеранов-афганцев, подарки и сувениры женщинам, чьи сыновья и мужья – участники СВО; была проведена игра для старшеклассников «Звёздный час», посвящённая событиям ВОВ, приняли участие в конкурсе рисунков «Пусть всегда будет мир»

Много внимания уделяется приобщению детей к народным традициям. В этом направлении хорошо работают кружки, занимающиеся краеведческой работой.

Основная задача - посредством творчества прививать детям интерес к изучению исторического наследия, уважение к святыням Отечества, а также сохранение и развитие традиций служения Родине, воспитание патриотов и полноценных граждан своей страны. Большое внимание педагоги уделяют творчеству местных авторов, воспитывают у детей и подростков любовь к родному краю, его героическому прошлому, людям труда. Ежегодно проводятся районные Краеведческие чтения, где ребята представляют свои проекты по различным темам – экологической, патриотической и др. В 2022 году Краеведческие чтения прошли на муниципальном этапе. Три работы были отправлены на областные Краеведческие чтения.

Формирование художественно-эстетических основ личности

Художественное направление образовательной деятельности является одним из основных в учреждении, что способствует развитию творческого потенциала личности ребенка, удовлетворению его эмоциональных, интеллектуальных, познавательных и культурных потребностей.

Основными задачами являются:

- формирование потребности воспитанников участвовать в творческих делах Центра;
- воспитание стремления к интересному и полезному времяпрепровождению;
- воспитание эстетического вкуса, потребности в достойном поведении в повседневной жизни;
- участие в творческих конкурсах, выставках проектах, умение ориентироваться в огромном мире художественного наследия.

В 2022 году на областной выставке декоративно-прикладного творчества наши участники заняли первое место в номинации «Роспись по стеклу», третье место в номинации «Забытые ремесла» (изделия из бересты); второе место в номинации «Игрушка вязаная»; стали дипломантами в номинации «Лоскутное шитьё».

Заняли 2 место во Всероссийском конкурсе рисунка и декоративно-прикладного творчества «Цокотуха», посвященного 140-летию К.И. Чуковского, стали победителями (1 место) в Конкурсе «Дядя Степа», который проводился МВД России в Ивановской области.

Принимаем ежегодное участие в конкурсе рисунка «Охрана труда глазами детей», неоднократно становились призерами.

С целью привлечения, обучения и ознакомления детей и родителей с деятельностью Центра проводятся мастер-классы. Так в январе 2022 года проведён совместный с родителями мастер-класс по мокрому валянию «Валеночки-шептуны».

В 2022 году участвовали в фестивале детских театров моды «Золотая нить», где заняли второе место в номинации «Этношик» категория «Дебют», приняли участие в областном конкурсе FASHION – ИЛЛЮСТРАЦИИ среди юных модельеров и дизайнеров.

Практически в каждом ОУ активно работают театральные коллективы. Традиционно проводится фестиваль детских театральных коллективов «Параллель», в 2022 году он проводился дистанционно. Наградой победителям были Сертификаты на посещение областного театра кукол.

Спектакль театральной студии «Теремок» участвовал в областном конкурсе «Волшебный мир театра» в октябре 2022 года и занял 1 место в номинации «Мастерство» среди кукольных коллективов.

В детских театральных объединениях большое внимание уделяется разносторонней одаренности ребенка. Результативность воспитательного процесса тем выше и успешнее, чем целенаправленнее у детей развивается абстрактное, эмоциональное мышление, внимание, наблюдательность, воображение. Выступления детских объединений можно увидеть в школах, детских садах, сельских Домах культуры и досуга, клубах.

Работа с родителями

Эта работа направлена на организацию сотрудничества в интересах ребёнка, формирование общих подходов к воспитанию, обучению, личностному развитию детей.

Основные задачи:

- активизация и дальнейшее развитие партнёрских отношений с семьями обучающихся;
- оказание информационно-правовой образовательной помощи обучающимся и их родителям;
- организация исследования эффективности сотрудничества педагогов с семьями обучающихся.

Сотрудничество с родителями обучающихся ведётся через родительские собрания, а также посредством смс-сообщений и через группы в соцсетях и мессенджерах.

На сайте ЦРТДЮ имеется страничка «Родителям», где также размещена информация для родителей: расписание кружков, сведения о кружках и педагогах; памятки «Безопасное лето», по «ПДД»; информация о новой коронавирусной инфекции и другое. Информация постоянно обновляется

Основной целью взаимодействия с родителями является укрепление взаимопонимания в триаде «педагог-ребёнок-родитель».

Выявленные по результатам самообследования проблемы и пути их решения.

Проблемы, с которыми сталкивается в процессе образовательной деятельности коллектив МБУ ДО ЦРТДЮ:

- Недостаточное материально-техническое оснащение образовательного процесса;
- Отсутствие педагогов дополнительного образования по техническому направлению;

Пути решения:

- Подбор компетентных работников;
- Развитие интереса к занятиям в детских творческих объединениях;
- Курсовая переподготовка по вопросам дополнительного образования детей;
- Укрепление связи с учреждениями и организациями микросоциума при проведении мероприятий;
- Распространение методической продукции;
- Поиск спонсоров;
- Организация более тесного взаимодействия с педагогами –совместителями, а также с родителями обучающихся (их законными представителями) через соцсети Интернет и мессенджеры.